



ISS G.B. RUBINI

Vademecum per i nuovi docenti

www.gbrubini.edu.it

Benvenuti - questo è il pass per il Rubini

Gabriella Villa - dirigente -
contatto dirigente@gbrubini.edu.it

Oscar Ubbiali - vicepresidente -
contatto vicepreside@gbrubini.edu.it

M. Cristina Rizzoli - seconda collaboratrice - contatto
2collaboratore@gbrubini.edu.it

PEO Istituzionale - bgis00600x@istruzione.it

Centralino 0363 911688 - sito web www.gbrubini.edu.it

IMPEGNI da ASSUMERE

Il primo impegno:
conoscere e rispettare il
contratto nazionale di
lavoro e realizzare il profilo
professionale come
previsto dall'art.27 del
CCNL

(CCNL comparto istruzione e ricerca)

Art. 27. Profilo professionale docente

Il profilo professionale dei docenti è costituito da **competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione** tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica.

I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli **obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.**

La nostra VISION:

NOI (personale e studenti)
PROTAGONISTI
CITTADINI CONSAPEVOLI
APERTI AL FUTURO

Questa è la direzione:

Se hai scelto di lavorare al RUBINI devi sapere che la scuola **OFFRE** un ambiente aperto, dinamico, innovativo, ben attrezzato per lavorare in maniera efficace.

Se hai scelto di lavorare al Rubini devi sapere che la scuola **CHIEDE** professionalità, correttezza, dinamicità e formazione continua.

La vision ha lo scopo di dare agli studenti e alle studentesse la migliore formazione per vivere il presente e progettare il futuro da protagonisti. Il nostro impegno è quello di formare cittadini istruiti, consapevoli, responsabili, attivi.

La vision è applicabile anche al personale per la propria realizzazione da protagonista consapevole, aperto al futuro.

Parole chiave per lavorare bene insieme

RESPONSABILITA'

Ci sono responsabilità individuali e collegiali: ogni docente è direttamente responsabile, e ne risponde personalmente, del rispetto dell'orario, della vigilanza anche durante le pause, degli apprendimenti di ogni singolo studente.

Le responsabilità collettive riguardano le decisioni assunte nelle riunioni collegiali.

LAVORO DI SQUADRA

Al Rubini il lavoro di squadra consente di progettare e realizzare moltissime attività destinate agli studenti e condotte dai docenti disponibili a mettere in gioco le proprie peculiarità.

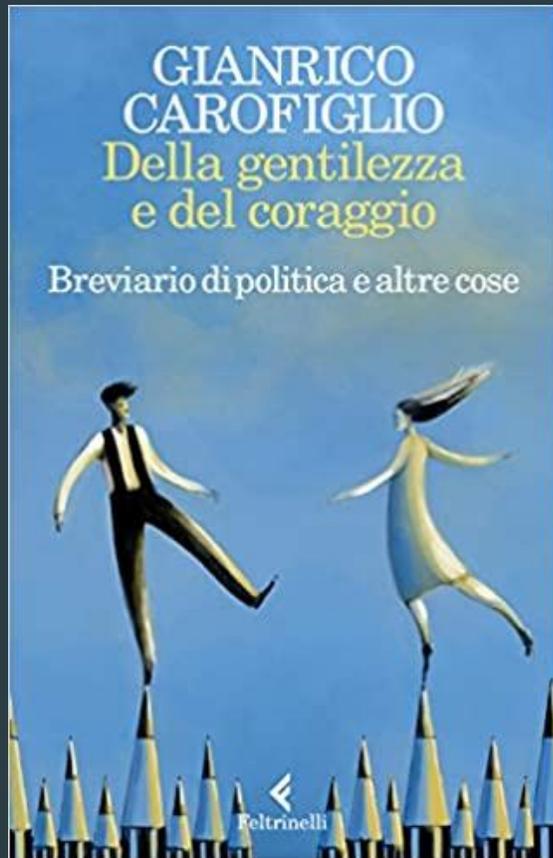
COMPETENZE PROFESSIONALI

Sono quelle previste dal CCNL e acquisite in fase di formazione pre contratto. Il docente del XXI secolo deve necessariamente aggiornare le proprie competenze in un'ottica di miglioramento professionale costante.

FORMAZIONE

Il Collegio Docenti delibera il piano di formazione che è indispensabile per crescere insieme e promuovere un'offerta formativa di qualità.

CLASSE	QUADRO DI RIFERIMENTO VALORIALE	AREE DI RIFERIMENTO PER LA SCELTA DEI CONTENUTI
PRIMA	CONSUMARE vs CONSERVARE	SCIENTIFICA - ESPERIENZIALE
SECONDA	INFORMARE vs FORMARE	LINGUISTICA - ESPERIENZIALE
TERZA	COMPETERE vs COLLABORARE	SOCIO-ECONOMICA E PER LA LEGALITA' ESPERIENZIALE
QUARTA	AVERE vs ESSERE	LABORATORIALE - ESPERIENZIALE
QUINTA	GIOVANI vs ADULTI	LABORATORIALE - ESPERIENZIALE



Gentilezza insieme a
coraggio significa prendersi
la responsabilità delle
proprie azioni e del proprio
essere nel mondo